

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО _____ Сядышева И.Н..
Протокол №1 от . .2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 5а класс

(наименование учебного предмета, курса)

2021-2022 учебный год

(срок реализации программы)

Забусова Наталья Евгеньевна

(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего календарно-тематическое планирование)

Пояснительная записка

Календарно –тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 5 класса МБОУ «СОШ №20»

Сроки реализации программы

Реализуется в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет **179 дней.**

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение русского языка в 5а классе отводится **167 учебных часов** в год (5 часов в неделю), и резервные уроки.

Уровень обучения базовый.

Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка

Кла сс	Раздел	Содержание этнокультурного компонента
5	Орфоэпия	Названия городов, сел, рек, озер Хакасии
	Графика	Правописание названий городов, улиц, поселков Хакасии
	Морфемика	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии
	Лексикология	Названия улиц родного города
	Орфография	Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии
	Морфология	Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии
	Культура речи	Приветствия на хакасском языке
	Синтаксис и пунктуация	Предложения из стихотворений поэтов, писателей Хакасии о родном kraе
	Текстоведение	Гимн Хакасии

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

Методы и приёмы обучения:

- Приёмы работы с текстовыми источниками информации.
- Приёмы работы с тестами.
- Приёмы работы с картографическими материалами.
- Приёмы работы со статическими иллюстративными материалами.
- Приёмы работы с динамическими экранными материалами.
- Игровые приёмы.
- Вербальные приёмы обучения.
- Приёмы работы со статическими материалами.
- Прием составления маркированной таблицы «ЗУХ»

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительный, объяснительный, выборочный, графический, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, изложений, сочинений.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.			День знаний.	1
2.			Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
3.			Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1
4.			Р. Р. Стили речи.	1
5.			Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
6.			Орфограмма.	1
7.			Правописание безударных гласных в корне.	1
8.			Правописание согласных в корне слова.	1
9.			Буквы <i>и</i> , <i>у</i> , <i>а</i> после шипящих.	1
10.			Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1
11.			Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
12.			Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому) Контрольный словарный диктант.	2
13.				
14.			Части речи.	1
15.			Глагол.	1
16.			- <i>Тся</i> и - <i>ться</i> в глаголах	1
17.			Р. Р. Тема текста.	1
18.			Личные окончания глаголов. <i>Не</i> с глаголами.	1
19.			Имя существительное.	1
20.			Имя прилагательное.	1
21.			Местоимение.	1
22.			Р. Р. Основная мысль текста.	1
23.			Тематическая контрольная работа «1» Тема: «Повторение знаний»	1
24.			Синтаксис и пунктуация.	1
25.			Словосочетание.	1
26.			Разбор словосочетаний.	1
27.			Предложение.	1
28.			Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	1
29.			Виды предложений по цели высказывания.	1
30.			Восклицательные предложения.	1
31.			Р. Р. Сочинение на свободную тему.	1
32.			Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
33.			Сказуемое.	1
34.			Тире между подлежащим и сказуемым.	1
35.			Нераспространенные и распространенные предложения.	1
36.			Второстепенные члены предложения.	1
37.			Дополнение.	1
38.			Определение.	1
39.			Обстоятельство.	1
40.			Предложения с однородными членами.	1

41.		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
42.		Предложения с обращениями	1
43.		Р. Р. Письмо.	1
44.		Синтаксический разбор простого предложения.	1
45.		Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	1
46.		Пунктуационный разбор простого предложения.	1
47.		Простые и сложные предложения.	2
48.			
49.		Синтаксический разбор сложного предложения.	1
50.		Предложения с прямой речью.	1
51.		Диалог.	1
52.		Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
53.		Проверочная работа «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
54.		Анализ проверочной работы. Фонетика. Гласные звуки.	1
55.		Согласные звуки	1
56.		Изменение звуков в потоке речи.	1
57.		Согласные твердые и мягкие.	1
58.		Согласные звонкие и глухие.	1
59.		Обобщающий урок по звукам.	1
60.		Графика.	1
61.		Алфавит.	1
62.		Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	1
63.		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
64.		Двойная роль букв <i>e</i> , <i>ё</i> , <i>ю</i> , <i>я</i> .	1
65.		Орфоэпия.	1
66.		Фонетический разбор слова.	1
67.		Повторение изученного. «Фонетика и графика».	1
68.		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
69.		Слово и его лексическое значение. Анализ диктанта.	1
70.		Однозначные и многозначные слова.	1
71.		Прямое и переносное значение слов.	1
72.		Р. Р. Сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).	2
73.			
74.		Омонимы.	1
75.		Синонимы.	1
76.		Антонимы.	1
77.		Повторение изученного в разделе «Лексика».	1
78.		Проверочная работа «Лексикология. Морфемика. Орфография. Культура речи».	1
79.		Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1
80.		Изменение и образование слов.	1
81.		Окончание.	1
82.		Основа слова.	1
83.		Корень слова.	1
84.		Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	2

85.				
86.			Суффикс.	1
87.			Приставка.	1
88.			Чередование звуков.	1
89.			Беглые гласные.	1
90.			Варианты морфем. Морфемный разбор.	1
91.			Правописание гласных и согласных в приставках.	1
92.			Буквы З и С на конце приставок.	1
93.			Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1
94.			Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.	1
95.			Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1
96.			Буквы И – Ы после Ц.	1
97.			Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1
98.			Тематическая контрольная работа «2» Тема: «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1
99.			P. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»). У.470	2
100				
101			Имя существительное как часть речи..	2
102				
103			Р. Р. Доказательства в рассуждении.	1
104			Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
105			Имена существительные собственные и нарицательные.	1
106			Род имен существительных.	1
107			Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1
108			P. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	1
109			Имена существительные, имеющие только форму единственного числа.	1
110			Три склонения имен существительных.	1
111			Падежи имен существительных. Контрольный словарный диктант.	1
112			Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
113			Множественное число имен существительных.	1
114			P. Р. Изучение подробного изложения мысли.	1
115			Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
116			Морфологический разбор имени существительного.	1
117			Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1
118			Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
119			Анализ диктант. Имя прилагательное как часть речи.	1
120			Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	1
121			Прилагательные полные и краткие	1
122			P. Р. Описание животного	1
123			P. Р. Описание животного	1
124			Морфологический разбор имени прилагательного	1

125			P. Р. Контрольное сочинение - описание животного. (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	2
126				
127			Анализ сочинения.	1
128			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
129			Глагол как часть речи.	1
130			Глагол как часть речи.	2
131			Не с глаголами.	
132			Не с глаголами	1
133			P. Р. Рассказ.	1
134			Неопределенная форма глагола. Контрольный словарный диктант.	1
135			Правописание -ться и –тся в глаголах.	1
136			Виды глагола.	1
137			Правописание букв <i>e</i> – <i>u</i> в корнях с чередованием.	2
138				
139			P. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1
140			Время глагола.	1
141			Прошедшее время глагола.	1
142			Настоящее время глагола.	1
143			Будущее время глаголов.	2
144				
145			Спряжение глаголов.	2
146			Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	2
147				
148			Морфологический разбор глагола.	1
149			P. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	2
150				
151			Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	1
152			Употребление времен.	1
153			P. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании	1
154			Повторение изученного по теме «Глагол».	2
155				
156			Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
157			Повторение. Орфограммы в приставках и корнях слов. Анализ диктанта.	1
158			Орфограммы в окончаниях слов.	1
159			Сочинение на одну из тем по выбору.	2
160				
161			Употребление букв ъ и ѿ	1
162			Знаки препинания в простом и сложном предложении	2
163				
164			Итоговая аттестация. Контрольная работа.	1
165			Повторение на основе итоговой контрольной работы	1
166			Итоговый урок	2
167			Резерв	

